

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Acil tıp stajı sonunda öğrencilerin, temel dönemden ve dördüncü sınıf stajlarından edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini acil tıp stajı öğrenim hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı yetkinlikleri doğrultusunda pekiştirmesi, mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sürecinde acil hastalıklara ve durumlara yaklaşımda ve bu durumların yönetiminde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanması, hastalıklara tanısal yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişim göstermesi, tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranabilmesi, bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımı benimsemesi amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem V öğrencileri

BİLGİ

1. Hastanın aciliyet durumunun ve önceliğinin tanımını yapar ve uygun alan triajının ilkelerini sayar.
2. Acil hastadan/yakınından genel ve soruna yönelik anamnez alma ilkelerini sayar.
3. Genel ve soruna yönelik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar.
4. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanı/tanıları doğrultusunda yapılması gereken tetkikleri sıralar.
5. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği basamaklarını güncel klavuzlara uygun şekilde açıklar.
6. Zehirlenmelere genel yaklaşım ilkelerini sayar, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini açıklar.
7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım ilkelerini sayar, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanısını, acil müdahale yöntemini ve hasta yönetimini güncel klavuzlara uygun şekilde açıklar.
8. Akut koroner sendromu tanımlar ve acil yaklaşım ilkelerini sayar.
9. Aritmilerin tanımını yapar, güncel klavuzlara uygun olarak acil yönetimini açıklar.
10. Diyabetik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
11. Onkolojik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.

12. Senkopu tanımlar, senkop nedeniyle başvuran hastada ilk müdahale, tanı, ayırıcı tanı ve acil hasta yönetimi ilkelerini sayar.
13. Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım ilkelerini sayar ve acil yönetimini tanımlar.
14. Solunum yetmezliği olan hastaya acil yaklaşım ilkelerini sayar ve yönetimini tanımlar.
15. Ürtiker, anjiyoödem ve anafilaktik şokun tanımını yapar, ayırıcı tanısını açıklar, acil müdahale ilkelerini sayar.
16. Hipertansif acillerin tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
17. Karın ağrısı nedeniyle başvuran hastada acil durumları sayar, uygun acil tetkikleri sıralar ve hasta yönetimi ilkelerini sayar.
18. Ortopedik acilleri sayar ve ilk müdahalesini açıklar.
19. Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda acil hastalıklar/durumlarda hasta sevk ve nakline yönelik kriterleri sayar.

BECERİ

1. Yaşam bulgularını değerlendirir ve acil hastanın triajını yapar.
2. Acil hastadan anamnez alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı oluşturur.
4. Ön tanıya yönelik uygun tanısal testleri sırasıyla seçer.
5. Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Tanıya yönelik birinci basamak düzeyinde acil müdahaleyi planlar.
7. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (stabilizasyonu sağlama, servikal boyunluk takma, dış kanama kontrolü sağlama, bandaj ve atel uygulama, turnike yapma, gibi).
8. Temel havayolu tekniklerini uygular.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği uygulamalarını güncel klavuzlara uygun şekilde uygular ve yönetir.
10. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (IV ve IM enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, dokuya sütür atabilme ve alabilme, nazogastrik kateter ve üretral kateter takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman yapma) gözetim altında yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. Afet, çevresel aciller ve kriz gibi olağan dışı durumlarda birinci basamak düzeyinde acil sağlık hizmeti sunumunu planlar.
12. EKG çeker ve yorumlar.
13. İntraosseöz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemlerin gözlemine yapar.

14. Acil tıp stajında seminerlere katılarak spesifik bir konuda araştırma yapabilme, bilimsel veri tabanlarını kullanabilme ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini, seminer ve sunum hazırlama ve uygun şekilde sunum yapabilme becerisini geliştirir.
15. Acil tıp stajı süresince akranları, servis çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
16. Uygulamaları sırasında ekip çalışmasına uygun davranış sergiler.

TUTUM

1. Acil hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.
2. Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
3. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
4. Birlikte çalıştığı ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilme, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
6. Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ

Prof. Dr. Uğur LÖK

Doç. Dr. İlker AKBAŞ

Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dr. Öğr. Üyesi. Demet ARI

Dersi Adı: AC-501 Acil Tıp Stajı
Staj Süresi: 2 hafta
AKTS Kredisi: 3

Teorik ders	28 saat
Pratik ders	24 saat
Hasta başı pratik uygulama	18 saat
Seminer	8 saat
Serbest çalışma	2 saat
Toplam	80 saat

NOT: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili öğretim üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) (lüzum halinde)

Teorik ders içerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Ders saati	Öğretim üyesi
Triaj	YY	T	1	Prof.Dr. Uğur Lök
Parasetamol zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
Organofosfat zehirlenmesi	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
Mantar zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Karbonmonoksit zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	YY	A-K	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
Senkop	YY	TT-A	1	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
Acilde Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım			1	Prof.Dr. Uğur Lök
Çoklu travma hastasına genel yaklaşım	YY	A	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Kafa travmalı hastaya yaklaşım	YY	A	1	Prof.Dr. Uğur Lök
Diabetik Aciller	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım	YY	T-A	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Solunum yetmezliği	YY	A	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet Arı
Bilinç bozukluğu olan hastaya genel yaklaşım	YY	T-A-K-İ	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet Arı
Onkolojik Aciller	YY	A	1	Doç.Dr.M. Semih Gedik
Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler	YY	T-A-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci
TYD ve İKYD	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci
Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Anaflaksi	YY	A-K	1	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Hipertansif aciller	YY	A	2	Prof.Dr. Uğur Lök
Ortopedik aciller	YY	A	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci

Pratik dersler	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci
Acil hasta öykü alma	YY	4	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Triaj uygulamaları	YY	4	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Damar yolu açma, IM, IV,SC enjeksiyon	YY	3	2	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
Yüzeysel sütür atma ve alma	YY	4	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoyunmaz
İntraosseoz uygulama	YY	2	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Atel uygulama	YY	3	2	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
İKYYD ve vaka senaryoları	YY	3	4	Prof.Dr. Uğur Lök
Arter ponksiyonu	YY	3	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
E-FAST uygulaması	YY	2	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoyunmaz

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Öğrenciler acil tıp stajının ilk günü uyum çalışması yapar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapıış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil poliklinik çalışma alanları gibi staj ile ilgili bilgiler verilir. Daha sonra öğrenciler, triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Burada öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma imkanı bulur. Çarşamba günü Acil Tıp Anabilim Dalının eğitim günüdür. Seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılığı sağlama açısından teorik derslerin, seminer faaliyetlerinin ve pratik eğitimlerin yoklama tutanakları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve diğer eğitim faaliyetlerinin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenci sınavlara alınmaz ve stajı tekrar eder.

Acil Tıp Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır. Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınavacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı , boşluk doldurma veya klasik tarzda sorulardan oluşan yirmi soru içeren bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları

götürmez. Öğrenciler teorik sınavın bitiminde gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır. Grupların her biri en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Karneden alınan not sözlü sınav notuna eklenir. Teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %40'ı alınarak staj başarı notu hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	Triaj	Yeşil alan	Sarı-kırmızı alan	Resusitasyon	Travma
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
Salı	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Çarşamba	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Perşembe	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1

TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti
09:00-09:50	Acil hasta öykü alma (P) (İA)	Çoklu travma hastasına genel yaklaşım (T) (İA)	E-FAST uygulaması (P) (HH)	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım (T) (MSG)	Bilinç bozukluğu olan hastaya genel yaklaşım (T) (DA)
10:00-10:50	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon (P) (DA)	Çoklu travma hastasına genel yaklaşım (T) (İA)	E-FAST uygulaması (P) (HH)	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım (T) (MSG)	Solunum yetmezliği (T) (DA)
11:00-11:50	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Kafa travmalı hastaya yaklaşım (T) (UL)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Diabetik Aciller (T) (MSG)	Organofosfat zehirlenmesi (T) (DA)
Öğle arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13:00-13:50	TYD ve İKYD (T) (AİK)	Ortopedik aciller (T) (AİK)	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım (T) (İA)	Diabetik Aciller (T) (MSG)	Karbonmonoksit zehirlenmesi (T) (İA)
14:00-14:50	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler (T) (AİK)	Ortopedik aciller (T) (AİK)	Mantar zehirlenmesi (T) (İA)	Anaflaksi (T) (MSG)	Arter ponksiyonu (P) (MSG)
15:00-15:50	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler (T) (AİK)	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Acil hasta öykü alma (P) (İA)	Onkolojik Aciller (T) (MSG)	İntraosseöz uygulama (P) (İA)
16:00-16:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti

2. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	
09:00-09:50	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Acilde Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım (T) (UL)	Yüzeyel sütür atma ve alma (P) (HH)	İntraosseoz uygulama (P) (İA)	Teorik Sınav
10:00-10:50	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Triyaj (T) (UL)	Yüzeyel sütür atma ve alma (P) (HH)	Atel uygulama (P) (DA)	Pratik Sınav
11:00-11:50	Arter ponksiyonu (P) (MSG)	Triaj uygulamaları (P) (UL)	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon (P) (DA)	Atel uygulama (P) (DA)	
<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	
13:00-13:50	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım (T) (HH)	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Senkop (T) (DA)	Triaj uygulamaları (P) (UL)	
14:00-14:50	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım (T) (HH)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Hipertansif aciller (T) (UL)	Serbest Çalışma Saati	
15:00-15:50	Parasetamol zehirlenmesi (T) (HH)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Hipertansif aciller (T) (UL)	Serbest Çalışma Saati	
16:00-16:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	

Acil Tıp Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	28
Hasta başı pratik / mesleksi beceri uygulaması	24
Seminer saati	18
Vaka saati	8
Serbest Çalışma Saati	2

Acil Tıp Stajı Çalışma Alanları

Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca acil servis içerisinde bulunan triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapacak şekilde eğitim faaliyetlerine katılırlar. Acil serviste sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine katılırlar. Burada anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda edindikleri teorik bilgileri klinik pratikte nasıl kullanacaklarını deneyimlerler. Hasta ve yakınları ile iletişim kurma becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları, tanı, konsültasyon ve tedavi süreçlerini, yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları gözlemleme fırsatı bulurlar. Reçete yazma sürecini izlerler. Teorik dersler, dersliklerde slayt ve video gibi görsel materyaller kullanılarak interaktif şekilde işlenir. Haftada bir gün seminer saati uygulanır. Seminer, makale ve özellikli olgu sunumları yapılır.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

1. Yazılı sınav:

Acil Tıp Stajının öğrenim hedeflerini sınavacak şekilde staj boyunca verilen teorik derslerin içeriğine uygun hazırlanan çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma ve klasik tipte olmak üzere yirmi sorudan oluşur. Yanlış cevaplar doğruları götürmez. Yazılı sınavda baraj yoktur.

2. Sözlü sınav:

Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav notu; yapılan sözlü sınavdan elde edilen not ile staj karnesinden elde edilen notun bileşiminden oluşur. Sözlü sınav notu; sözlü sınavdan elde edilen notun %60'ı ile karneden elde edilen notun %40'ının toplamı şeklinde hesaplanır.

(Sözlü sınav notu= Sözlü sınavdan alınan notun %60'ı +karneden elde edilen notun %40'ı)

3. Staj Karnesi:

Acil Tıp stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve mesleksel beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir. Staj karnesi notu sözlü sınav notuna eklenir.

Geçme Notu: Yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı alınarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilir.